

**Отчет о результатах самообследования (самоанализ)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда»
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящее учреждение основано в 1978 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13-152 «О передаче в собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 332 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 года № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 332 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2001г №3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 332 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 332 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда».

В 2024 году на основании Постановления администрации Волгограда от 01.04.2024 № 299 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

Юридический адрес(400112, Россия, Волгоград, ул.Пролетарская,37)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 37 (дата создания 30.11.1978);
- 400026 Волгоград, ул. Доценко, 72 (дата создания 1939)

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Сведения о документах, регламентирующих деятельность МОУ Детский сад № 332:

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» (зарегистрирован 02.07.2015г.)

- 1.1. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда (зарегистрирован 29.08.2017г.)
- 1.2. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда (зарегистрирован 29.12.2017г.)
- 1.3. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда (зарегистрирован 12.10.2018г.)
- 1.4. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда (зарегистрирован 06.08.2019г.)
- 1.5. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда (зарегистрирован 21.07.2020г.)
- 1.6. Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда (зарегистрирован 30.07.2024г.)

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области № 438 от 24.08.2015г.

3. Наличие свидетельств:

Основной государственный регистрационный номер: 1033401199149,

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001978009 от 20.01.2003 года, выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красноармейскому району г. Волгограда ;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001973793 от 29.11.2004г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001948239 от 06.06.2005 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002116708 от 28.09.2005 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003210875 от 07.08.2008 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003200537 от 20.02.2009 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц , за государственным регистрационным номером 2193443409102 от 14.08.201 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц , за государственным регистрационным номером 2203400476926 от 07.08.2020 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц , за государственным регистрационным номером 2243400204584 от 09.08.2024 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 34 АБ № 078877 от 12.12.2008г. Повторное выдано 11.03.2016 34 -34-01/301/2008-556

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34АБ 261947 от 01.03.2010г. Повторное выдано 11.03.2016 34 -34-01/079/2010-77

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

МОУ Детский сад № 332 сотрудничает с другими учреждениями и организациями:

- МУЗ Детская поликлиника № 16
- МОУ СШ № 75,
- МОУ Гимназия № 2
- Детская библиотека № 18

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Для сбора информации о мнении родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о состоянии дел в МОУ детском саду № 332 использовались следующие методы: анкетирование и собеседования. Периодичность проведения опросов – 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май). В работе с общественностью с целью получения «обратной связи» в МОУ применяются различные формы, как «Дни открытых дверей», «Горячая линия», информационная приемная на официальном сайте МОУ и т.д. В ходе исследования мнений участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг были получены следующие результаты:

Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 99% опрошенных. Затрудняются ответить – 1%

О выводах, сделанных в результате проведенных исследований, информация размещается на информационном стенде образовательного учреждения, а также на официальном сайте МОУ Детского сада № 332 в сети Интернет – <http://ds332.oshkole.ru>

1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области № 438 от 24.08.2015г. по образовательным программам:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования; утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028, зарегистрирована Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022г, регистрационный номер 71847.
 - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
 - Основной образовательной программы МОУ Детского сада № 332; Основной адаптированной образовательной программой МОУ Детского сада № 332, разработанные в соответствии с:
 - «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принята 29.12.2012 № 273-ФЗ);
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм»;
 - «Федеральным государственным образовательным стандартом» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155)
- Образовательная программа МОУ Детский сад № 332 разработана на основе:
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028, зарегистрирована Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022г, регистрационный номер 71847)

В соответствии с ФГОС Образовательная программа МОУ Детского сада № 332 состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 60%
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ – 40%

Приоритетные направления деятельности МОУ Детского сада № 332 по реализации Образовательной программы:

В МОУ Детском саду № 332 созданы условия для реализации, гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- **в дошкольном образовании** – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- **в дополнительном образовании** – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи деятельности МОУ Детского сада № 332 по реализации Программы.

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *основные задачи*:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков воспитанников с диагнозом ОНР;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особенности осуществления образовательного процесса.

- содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство».
- выделены образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МОУ Детском саду № 332 в 2025г. функционировало 15 групп:

1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности до 3 часов пребывания от 2- месяцев до 1 года)

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 года);
- 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности (для детей с диагнозом общее недоразвитие речи)
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с диагнозом ЗПР);

Специфика работы групп:

- *группы общеразвивающей направленности* (реализуется ООП МОУ Детский сад № 332, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028, зарегистрирована Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный номер 71847.)

- *группы компенсирующей направленности* (реализуется АООП МОУ Детский сад № 332, построенной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

В группе раннего возраста один из видов занятия планируется утром, второе - после сна. Музыкальная образовательная деятельность и двигательная деятельность проводится фронтально. Познавательная-исследовательская, коммуникативная, предметная и изобразительная деятельность проводятся по подгруппам.

В группах дошкольного возраста занятия планируются и проводятся утром и после сна и имеют интегрированный характер.

Между занятиями обеспечивается перерыв не менее 10-ти минут, с целью профилактики утомления детей.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, представленная специально организованным пространством, материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Оборудованы музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка.

Объем образовательной нагрузки в общеразвивающих группах в неделю на 1 ребенка составляет:

- во 2 младшей группе - 10 занятий / 2 часа 30 минут, при осуществлении дополнительного образования количество занятий (у подгруппы из 10 человек) увеличивается до 11 занятий / 2 часа 45 минут;
- в средней группе - составляет 10 занятий / 3 часа 20 минут, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 11 занятий / 3ч.40 мин; - в старшей группе - 12 занятий / 4 часов 45 минут, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 14 занятий / 6.часов 20 минут;
- в подготовительной группе - 14-занятий / 7 часов, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 16 занятий / 8 часов;
- в подготовительной группе компенсирующей направленности объем образовательной нагрузки составляет 14 занятий / 7 часов, при осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 16 занятий / 8 часов, что не превышает необходимых норм согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Продолжительность занятий в каждой возрастной группе:

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	10 минут
Вторая младшая	15 минут
средняя	20 минут
старшая	20-25 минут
подготовительная	30 минут

ЗАНИЯТИЯ Возрастные группы	Двигательная	Музыкальная	Познавательно/исследовательская (ФЭМП, исследование объектов окружающего мира (развитие сенсорной культуры, развитие кругозора, экспериментирование)	Коммуникативная (Ребенок входит в мир соц. отнош., развитие игровой деятельности, развитие речи, обучение грамоте)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Конструирование из различных материалов	Занятие с психологом	Итого в неделю
Ранний возраст	2 занятия / 10 минут	2 занятия/ 10мин	1 занятие/ 10 минут	2 занятие/10 минут	1занятие/ 8 минут	1 занятие	-	9 занятий 1 час 30 минут
Вторая младшая	3 занятия /15 минут	2 занятия/ 15мин	2 занятие/ 15минут	2занятие/ 15минут	1 занятия/ 12мин	1	-	10 занятий 2 часа 30 минут
средняя	3 занятия / 20 минут	2 занятия/ 20 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятие / 20 минут	1 занятия/ 20 минут	1	-	10 занятий 3 часа 20 минут
старшая	3 занятия / 25 минут	2 занятия/ 25 минут	2 занятия / 20 минут	2 занятие / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1	1 зан / 25 мин.	12 занятий 4ч. 45 мин
подготовительная	3 занятия / 30 минут	2 занятия/ 30 минут	3 занятия / 30 минут	2занятия / 30 минут	2 занятия/ 30 минут	1	1 зан / 30 мин.	14занятий 7часов

Занятия статического характера чередуются с динамическими занятиями. Во время каникул, (летних и зимних) проводятся занятия оздоровительного, художественно- эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Занятие по ознакомлению с художественной литературой, развитию речи в группах выносятся в совместную деятельность.

Учитель-логопед ведут индивидуальную коррекционно-развивающую работу, направленную на постановку звуков, на тренировочные упражнения при автоматизации звука в слого, в слове, в предложении.

Педагог-психолог в группах для детей с задержкой психического развития (ЗПР) ведёт работу по разным направлениям: диагностике, коррекционно-развивающей работе, консультативной работе и просветительской деятельности. Цель — поддержать и сформировать у таких детей навыки, необходимые для успешной адаптации в детском коллективе и дальнейшем обучении

Учитель-дефектолог в группах для детей с задержкой психического развития (ЗПР) ведёт коррекционно-развивающую работу, направленную на коррекцию нарушений развития и обеспечение социальной адаптации ребёнка с учётом особенностей его психофизического развития. Цель — сформировать психологическую основу для полноценного развития личности ребёнка, подготовить его к обучению в массовой школе

Педагог-психолог в группах общеразвивающей направленности ведёт работу по разным направлениям, которые включают диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультации и просветительскую работу. Главная цель — создать условия для гармоничного развития каждого ребёнка и взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, их родителей, воспитателей.

Дополнительное образование в МОУ Детский сад № 332

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155, "Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28., а также в соответствии с рекомендациями кружковой работы с дополнительными программами.

В МОУ Детском саду № 332 функционирует бесплатный кружок «Калейдоскоп истории», 5 -7 лет. Общее количество воспитанников, охваченных бесплатным дополнительным образованием – 60 человек.

В целях удовлетворения запросов семей в части представления дополнительных услуг образовательного характера в детском саду, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706, на основании решения Совета Детского сада № 332 (протокол № 3 от 27.09.2025 г) в МОУ Детский сад № 332 в 2024 году организованы **платные образовательные услуги** согласно перечню:

Общее количество воспитанников задействованных в кружках **131 человек**

Название кружка	Возрастной диапазон	ФИО педагога
Говорунчики (постановка звуков)	5-7 лет	Е.В. Буторова
Звонкий голосок (вокал, пение)	5-7 лет	О.Ю. Елагина
Соловушка (народный фольклор)	5-7 лет	И.В Алехина.
«Десять маленьких друзей» (мелкая моторика)	3-4 года	Т.П. Грибанова

«Пальчиковая страна» (мелкая моторика)	3-4 года	О.Н. Перекрестова
Краски-раскраски(рисование, декоративно прикладное творчество)	4-5 лет 6-7 лет	А.В. Тимофеева
«Математический калейдоскоп»	5-6 лет	Т.Н. Никулина
«Волшебные краски» (рисование)	2-3 года	М.С.Дуюнова С.Г. Тяглова
«Веселая математика	3-4 года ; 5-6 лет	М.С. Васютинская
Дошколенок (математика, грамматика)	5-6 лет ;6-7 лет	Е.В. Логинова

Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты	Кол-во занятий в неделю	Время проведения (мин)	Кол-во зан. в год	Ф.И.О. руководителя	Методическое сопровождение
Речевое развитие	Кружок «Говорунчики » (5-6 лет)	2	25	56	Буторова Елена Валериановна	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. « Коррекция нарушения речи»
	Кружок «Дошколенок» - 5-6 лет 6-8 лет	2	25	56	Логинова Елена Викторовна	Е.В. Колесникова Математика для детей 5- 6 лет «Я считаю до десяти»; Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати»;
		2	30	56		
Худ/эстетическое развитие	Кружок «Звонкий голосок» 5-7 лет	2	25	56	Елагина Оксана Юрьевна	М.Ю. Картушина Вокально-хоровая работа в детском саду
	Кружок «Соловушка» 5-7 лет	2	25	56	Алёхина Ирина Владимировна	Примерная программа дошкольного образования Л. М. Васильевой «От рождения до школы» с учётом программы авторов О. Л. Князевой и М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры
	Кружок «Краски-раскраски»				Тимофеева Алина Владимировна	Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисование в детском саду»;

	4-5 лет	2	20	56		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя групп- М: «Карпуз»
	6-8 лет	2	30	56		
	Кружок «Волшебные краски»	2	10	28	Дуюнова Маина Сергеевна	Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисование в детском саду»; Лыкова И.А. Цветные ладошки.
	2-3 года	2	10	28	Тяглова Светлана Геннадьевна	
Интеллектуал. развитие	Кружок «Десять маленьких друзей»	1	15	28	Грибанова Татьяна Петровна	В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»; Т.Н. Щербаков «Игры с пальчиками»; Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»; Т.Н. Полянская «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников»
	3-4 года					
	Кружок «Пальчиковая страна»	1	15	28	Перекрестова Ольга Николаевна	В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»; Т.Н. Щербаков «Игры с пальчиками»; Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»; Т.Н. Полянская «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников»
	3-4 года					
Кружок «Математический калейдоскоп»	2	25	56	Никулина Татьяна Николаевна	Авторская программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»	
Кружок «Веселая математика»	2	15	56	Васютинская Мария Сергеевна	К.В. Шевелев. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. 3-4 года и 5-6 лет.	
3-4 года						
	5-6 лет	2	25	56		

Пояснительная записка к учебному плану платных образовательных услуг

Учебный план платных образовательных услуг составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2002 № 65/23-1;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами СП 2.4.3648-20;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2. Участники образовательного процесса:

МОУ Детский сад № 332 на 31.12.2025г. полностью укомплектован педагогическими кадрами (20 человек):

- старший воспитатель – 1 чел., (совместитель)

- учитель-логопед - 2 чел.,

- педагог-психолог - 1 чел.

-учитель- дефектолог -1 чел.

- инструктор ФИЗО – 1 чел,

- музыкальный руководитель – 2чел (1 человек совместитель)

- воспитатель – 17 чел.

80 % педагогов работают на штатной основе, 25 педагогов (100%) имеют базовое образование, соответствующее профилю учреждения.

Возрастной состав:

1 человек – стаж до 5 лет (молодой педагог)

2 человек – стаж от 5-10 лет

2 человека – стаж от 15-20 лет

5 человека – стаж от 20-25 лет

15 человек – стаж свыше 25 лет

Уровень квалификации:

Высшая категория - 4 человека

Первая категория – 12 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человека

Помощь молодым специалистам осуществляется через «Школу начинающего педагога», где с молодыми педагогами проводится изучение запросов через анкетирование, затем - консультирование по запросам педагогов по наиболее актуальным вопросам, а также обучение через участие их в семинарах, педагогических советах, творческих конкурсах, методических объединениях.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется через обучение в ВГАПК РО, ВГСПУ и ООО Издательство Учитель». Так, в 2025 году 15 человек прошли курсы повышения квалификации.

3. Достижения педагогов и воспитанников МОУ Детский сад № 332 в 2025 году

1. Участие в XIV городском фестивале-конкурсе «Рождественские встречи» (декабрь 2025г). – призеры
2. Городской конкурс методических разработок образовательных учреждений Волгограда «Моё педагогическое открытие» (участники - 8 педагогов; с 01.12.25 по 25.12.25) - *призеры*
3. Межрегиональный художественно-эстетический конкурс профессионального мастерства и детского творчества: «Мама... Слов дорожке нет на свете!» - 19 педагогов, 18 воспитанников – призеры и победители конкурса; (Приказ №24-05/25 от 02.12.2025 по АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»).
4. Городской конкурс «Эко-фестиваль «Лесная карусель» - 3 место в 2 –х номинации (Приказ № 96 от 13.02.2025г по ДОАВ)
5. Городской конкурс детского творчества «Мы – правнуки Победы!» - 2 место – 2 воспитанника. (Приказ № 369 от 28.04.2025 по ДОАВ).
6. Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2025. (февраль 2025г; 8 педагогов, сертификаты участников)
7. Участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025 – третье место. (Приказ № 432 от 18.04.2025г. по Комитету образования и науки Волгоградской области).

4. Проведение на базе МОУ Детский сад № 332 мероприятий

В течение 2024 года на базе МОУ Детский сад № 332 организованы следующие мероприятия:

- Районное методическое объединение учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда по теме «Формирование и развитие связной речи у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (Протокол № 3 от 05.02.2024 г. по МОУ ЦРО) на базе МОУ Детский сад № 332);
- Районное методическое объединение районного методического объединения для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по направлению «Речевое развитие» по теме «Эффективные практики речевого развития в образовательной деятельности ДОУ» (Протокол № 2 от 12.12.2024 г. по МОУ ЦРО) на базе МОУ Детский сад № 332)

5. Сведения о воспитанниках

МОУ Детский сад № 332 на 31.12.2025 года посещает 190 воспитанников. Из них:

- 1 ребенок посещает группу ГКП,
- 25 детей посещают группы раннего возраста;
- 105 детей посещают группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 59 детей посещают группы компенсирующей направленности (ОНР).

В группах компенсирующей направленности (ОНР,ЗПР) с воспитанниками систематически занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Занятия с этими детьми проводятся индивидуально или по подгруппам.

Из общего числа воспитанников имеют первую группу здоровья – 21 человек; вторую группу здоровья - 161 человек. Третью группу здоровья - 8 человек .

С целью укрепления здоровья воспитанников, повышения сопротивляемости заболеваниям в МОУ детском саду проводится комплекс мероприятий:

- утренняя гимнастика,

- проветривание и кварцевание групп в соответствии с графиком,
- организация и проведение прогулок;
- элементы дыхательных гимнастик
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- минуты релаксации

С целью профилактики простудных заболеваний в холодный период проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- лимонночесночная смесь;
- витаминизированное питье;

В летне-оздоровительный период:

- световоздушные ванны; подвижные игры
- обширные умывания, игры с водой; с песком; ветром

6. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (Социальный паспорт МОУ)

Семьи, имеющие:				Возраст родителей					Образование			Профессии		
1 реб.	2 детей	3-х	Бол ее 3-х	От 20- 25	25- 30	30-35	35- 40	Св 40	сред	Ср-спец	высше е	рабочии	служащ	Индив предпр
87	75	28	0	37	76	129	68	8	78	141	122	152	113	7

7. Руководство и управление МОУ Детского сада

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган Совет детского сада, который состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллектива.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива детского сада, проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые Общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, после утверждения их заведующим детским садом являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет организацию образовательного процесса. Педагогический совет работает в соответствии с планом работы детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4- раз в год.

Родительский комитет создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укреплению связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом. Родительский комитет избирается на один год из родителей, делегированных от каждой группы. Родительский комитет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Родительского комитета в рамках полномочий являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с ДООАВ на основании заключенного трудового договора.

Результативность и эффективность руководства и управления

Детский сад осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке установленном законодательством.

Условия реализации образовательной деятельности

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в МОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СП 2.4.3648-20.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурные площадки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МОУ:

В МОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста: функционирует 15 групп, из них

- 1 группа КГП (до 3 часов, без организации питания)
- 2 группы – для детей раннего возраста;
- 6 групп общеразвивающей направленности ;
- 6 групп компенсирующей направленности,

2 музыкальных зала, спортивный зал, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Санитарное состояние МОУ отвечает требованиям СП 2.4.3648-20, работает медицинский блок.

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки» для конструирования, общения, театрализованного творчества, добрых дел, спортивный уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В оформлении МОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми

В групповых помещениях оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности

- учебно-наглядным оборудованием
- календари природы
- уголки дежурств
- созданы «сказочные» уголки отдыха на территории детского сада.

На территориях МОУ располагаются 14 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СП 2.4.3648-20, имеется спортивная площадка. Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

Использование материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 14 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- имеется физкультурный, музыкальный зал
- 2 пищеблока с раздаточной, кухней, моечной, 4 кладовыми, холодильными камерами
- 1 прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением
- 2 медицинский блок
- методический кабинет
- 2 кабинет заведующей
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет делопроизводителя
- 5 логопедических кабинета
- кабинет психолога, дефектолога
- имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря. В дошкольных учреждениях имеется:
- 1 компьютер (монитор+ системный блок)
- 1 принтер/факс/сканер
- 1 телефон/факс
- Телевизор - 1 шт.

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта dou332@volgadmin.ru, сайт детского сада <http://ds332.oshkole.ru>, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:

2023год		2024		2025	
Приобретено	Отремонтировано	Приобретено	Отремонтировано	Приобретено	Отремонтировано
Инф. стенды, спорт.оборудование Частичная замена мебели в группах: кровати, шкафы.	Капитальный ремонт кровли Проведен косметический ремонт групп № 4, 10 Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в группах. Полностью заменена канализация группы № 2. Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в туалетных комнатах	Ковровое покрытие в гр.№ 5,8,10 Пылесос для муз.зала, в гр.№ 7	Замена оконных блоков на втором этаже; Косметический ремонт в группах № 9,10,12	Частичная замена мебели в группах	Косметический ремонт туалетной комнаты для персонала Замена оконных блоков на втором этаже

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Условия для полноценного питания

Организация питания соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организацию питания осуществляет «ООО Алеко» в соответствии с Контрактом на оказание услуг по организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда».

Для организации сбалансированного питания воспитанников в МОУ разработана и ведётся специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу:

- ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей»;
- разрабатывается план работы комиссии по организации и контролю за организацией питания;
- оформляется стенд с содержанием графика выдачи готовой продукции, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом;
- помещается информация для родителей о ежедневном меню (в каждой группе);
- ведётся документация по организации и результатам контроля за питанием детей, на основе положения о работе комиссии по контролю за питанием.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за организацию питания в детском саду, назначенный приказом заведующего. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Периодический контроль за организацией питания в МОУ осуществляют контролирующие органы ТУ ДОАВ, Департамент по образованию администрации Волгограда, Роспотребнадзор, общественные организации. Результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников МОУ, обсуждается на административных и производственных совещаниях и заседаниях родительского комитета.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание Дни открытых дверей, собраний на темы: «Наш семейный стол», «Больше витаминов - меньше болезней», «Питание ребёнка без проблем», встречи за круглым столом с медицинскими работниками, поварами МОУ; оформление памяток, предложение литературы из библиотеки методического кабинета по вопросам питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МОУ детском саду осуществляется на основании лицензии в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В медицинский блок входит процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. Все процедуры проводятся по назначению врача и с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Защита воспитанников от перегрузок

Защита воспитанников детского сада от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями и в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов по Цельсию и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа; для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3-х часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет, игры, подготовку к образовательной деятельности, личная гигиена, в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется с этими детьми в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду разработан комплекс мероприятий. Это физкультурные занятия, музыкальные занятия, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, рациональный выбор поз в соответствии с видом деятельности.

Объекты физической культуры и спорта

В МОУ Детском саду оборудован спортивный зал, спортивная площадка, в возрастных группах организованы физкультурные уголки. Все перечисленные объекты оснащены оборудованием, отвечающим требованиям СП 2.4.3648-20.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

Служба психолого-педагогического сопровождения МОУ Детского сада направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребёнка. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются следующие аспекты:

- психологическая диагностика, цель которой – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника;
- коррекционно-развивающая работа с целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития;
- психологическое просвещение и обучение, направленное на создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МОУ и родителей;

- психологическое консультирование с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

- психопрофилактика проводится с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду обязательно проводится работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребёнка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;

В дошкольном учреждении также проводится:

- содействие благоприятному социально-психологическому климату в МОУ Детском саду;
- профилактика профессионального выгорания у педагогов

Методическая работа

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, методическая служба МОУ Детского сада обеспечивает:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию МОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

Цель методической службы МОУ Детского сада:

Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам МОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг МОУ, адекватному его статусу.

Задачи методической службы ориентированы на реализацию программы развития детского сада на период 2023-2025гг., а так же реализацию годовых задач деятельности учреждения на текущий год:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов; осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы:

➤ *аналитическая деятельность:*

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов МОУ;
- создание базы данных о педагогических работниках МОУ;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов МОУ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов МОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

➤ *Информационная деятельность:*

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников МОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
- информирование педагогов МОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

➤ *Организационно-методическая деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов МОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства;

➤ *Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для педагогов МОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов МОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Общие выводы и предложения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МОУ детском саду № 332 создана структура управления в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МОУ детский сад № 332 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: через методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, развитие педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты в процессе итоговой диагностики. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований СП 2.4.3648-20.

В МОУ детском саду большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, по взаимодействию с семьями воспитанников с целью формирования у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники МОУ Детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28., с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МОУ Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2025 году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 87% детей; со значительными улучшениями - 13% детей.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, который составлен по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В МОУ функционирует педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Таким образом, анализ деятельности МОУ Детского сада № 332 за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- отмечены положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- сложился сплоченный творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития МОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детский сад № 332 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом от 28.01.2026г. протокол № 3

Заведующий МОУ Детский сад № 332



Н.Ю. Бутенко

10.03.2026г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 /МОУ Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда/**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	18 человек 9,47/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек 31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/31 %
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека 64%
1.8.1	Высшая	4 человека 16%
1.8.2	Первая	12 человек 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 чел/ 190чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МОУ Детским садом № 332



Н.Ю. Бутенко



«10» МАРТА 2021г.